

北京科技大学“十四五”事业发展规划



2022 年 5 月

目 录

第一章 建设基础与发展环境	1
一、“十三五”建设成绩	1
二、存在的问题与不足	8
三、面临的机遇与挑战	10
第二章 发展目标与建设思路	12
一、办学使命与发展目标	12
二、指导思想与建设理念	13
第三章 主要建设任务	19
一、加强党的领导，为推进改革发展凝聚强大新动能	19
二、坚守育人初心，打造北科特色卓越人才培养体系	23
三、推进交叉融合，构建多学科协调发展的学科生态	28
四、落实人才强校，加快构筑高端人才集聚发展高地	32
五、坚持四个面向，增强科技创新能力与学术影响力	36
六、面向需求导向，提升服务社会 and 行业发展贡献度	39
七、聚焦全球视野，构建开放多元的国际办学新格局	42
八、注重文化引领，推进文化传承、创新和繁荣发展	44
第四章 支撑保障体系	45
一、完善治理体系，提升治理效能	46
二、优化资源配置，盘活资产存量	48
三、加强基本建设，增强保障水平	49
四、持续改善民生，增进师生福祉	51
第五章 规划实施与评估	51
一、建立健全规划体系，注重规划衔接	52
二、注重规划任务分解，确保落实到位	52
三、加强重大项目支撑，科学配置资源	52
四、完善规划评估机制，适时动态调整	52

北京科技大学“十四五”事业发展规划

为全面推进学校建成特色鲜明的世界一流大学，提升整体实力和办学水平，加快推进各项事业高质量发展，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《中国教育现代化2035》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《国家教育事业发展规划“十四五”规划》《关于北京市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》以及《北京科技大学章程》、学校第十二次党代会精神和学校发展实际，制定本“十四五”事业发展规划。本规划是指导学校“十四五”时期（2021年-2025年）发展的纲领性文件，也是编制各类专项规划、年度工作计划以及制定相关政策的重要依据。

第一章 建设基础与发展环境

一、“十三五”建设成绩

（一）建设目标高质量完成

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，坚持“特色化、精品化、国际化”办学思路，全面落实立德树人根本任务，主动承担“钢铁强国、科教兴邦”历史使命，高质量完成“十三五”规划建设任务，综合实力明显提升，建成了特色突出、国内一流、国际知名

的高水平多科性研究型大学，为建设特色鲜明的世界一流大学奠定了坚实基础。

2020年5月17日，习近平总书记以中华人民共和国主席名义给北京科技大学全体巴基斯坦留学生亲切回信。习近平总书记的回信不仅是对学校全体巴基斯坦留学生的亲切关怀，也是对全校师生员工的极大鼓舞和鞭策，为加快推进“双一流”建设注入了强大精神动力。“十三五”期间，学校坚持高标准、高质量建设，注重内涵发展，各项建设任务和建设目标高质量完成，综合实力和社会评价持续提升。

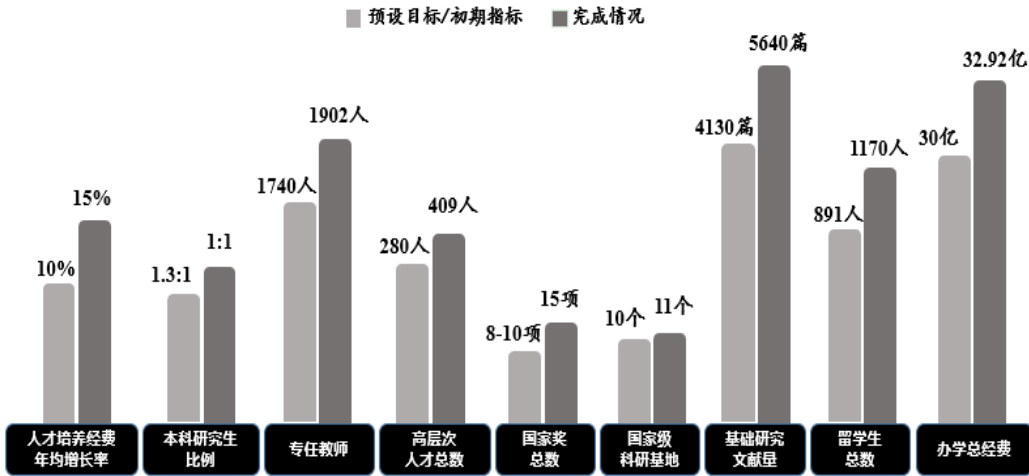


图1 “十三五”建设指标完成情况

（二）整体实力明显提升

学校在国内外的第三方评价中持续保持优异表现，在QS、软科等世界大学排名进步明显，位列2021QS世界大学排名446位、内地（大陆）高校第21位，2020软科世界大学学术排名275位、国内高校第33位。

1. 人才培养质量稳步提高。落实立德树人根本任务，深

化教育教学改革，全面推行本科生全程导师制，构建多元化人才培养模式，强化一流专业建设，提升本科课程和教材质量，探索本研贯通培养，打造研究性本科生教育；以关键节点的优化改革为突破口，优化招生考试制度，实施“项目导师制”，分类制定培养方案，全面加强人才培养质量保障，系统构建卓越研究生教育。2018 年学校以优异成绩通过本科教学审核评估。12 门课程入选首批国家一流本科课程，获批国家级一流本科专业建设点 13 个、北京高校重点建设一流专业 2 个，13 个专业通过工程教育专业认证，新建 5 个本科专业，获北京市教育教学成果奖 20 项。建成顺德研究生院，成为研究生教育新增长点和服务区域经济的“桥头堡”。研究生招生规模年均增长近 6%。以研究生为主力军参与的高水平科研成果不断涌现，3 名博士生先后以第一作者身份在国际著名学术期刊《自然》《科学》上发表学术论文。学生在互联网+、挑战杯、创青春大赛中获 5 金 15 银 16 铜，2020 年捧得“优胜杯”，2 支团队获评“小平科技创新团队”，学校获评“全国创新创业典型经验高校”。强化体育、美育、劳动教育，高水平运动队继续在北京乃至全国高校保持领先水平。学校生源质量、本科生深造率、毕业生就业率及就业质量持续提升。

2. 学科整体水平全面提升。加强对不同学科的精准支持，工理协同，以工促理、以工促文，学科整体水平得到持续提升。新增一级学科博士学位授权点 3 个，一级学科硕士学位授权点 5 个，硕士专业学位授权点 8 个；共设有博士后流动

站 17 个。16 个学科进入第四轮学科评估全国学科排名前 30%；10 个学科进入 QS 世界学科排名榜；材料、工程、化学、物理学、计算机、环境科学与生态 6 个学科领域进入 ESI 世界前 1%，其中材料、工程进入 ESI 前 1‰，学科覆盖面不断扩大，学科水平显著提升，为建设世界一流大学的学科体系奠定了基础。

3. 师资队伍建设成效显著。实施“全球引才”“北学者”“青拔培育”计划等，建设融合创新研究院“人才特区”，突出高水平人才和青年拔尖人才引育工作。新增两院院士 7 人（含双聘 4 人），新增加拿大工程院院士 1 人，新增杰青、万人领军等人才 44 人以及“四青”人才 26 人；1 人获何梁何利基金奖，2 人获全国创新争先奖，1 人获吴文俊人工智能最高奖；1 个团队入选国家自然科学基金创新研究群体，2 个团队入选科技部重点领域创新团队，1 个团队获评全国黄大年式教师团队。学校师资队伍规模同比增长 24%，师资队伍的结构、年龄、学历和学缘结构进一步优化。

4. 科学研究和社会服务成果丰硕。瞄准国家重大发展战略，抓住重点领域“卡脖子”问题，在材料领域前沿研究、冶金工程重大装备和矿山关键技术等方面取得了一系列重大原创性成果，广泛应用于航空航天、国防装备、现代交通等高新技术领域，多项关键技术为天宫、嫦娥、北斗、港珠澳大桥和冬奥会基础设施建设等重大工程作出重要贡献。获批国防科工局、教育部共建高校。新增国家科学技术奖 15 项（第一完成人 7 项，其中国家自然科学二等奖 2 项、国家技

术发明二等奖 2 项)。1 项成果入选 2017 年中国科学十大进展；1 项成果入选 2018 年世界钢铁工业十大技术要闻，4 项研究成果发表在《自然》《科学》上。主持或参与制定国际、国家标准 50 项，牵头承担国家重点重大项目 218 项，其中国家自然科学基金重大项目、国家重点研发计划项目等 37 项。

“重大工程材料服役安全研究评价设施”建设取得重要进展，新增 1 个国家科学数据中心和 15 个省部级科研平台。积极发挥特色优势，深化政产学研用协同创新，与地方政府、企业签订战略及产学研协议 131 项，共建科技研发平台 40 个，为钢铁行业转型升级和北京国际科技创新中心建设作出突出贡献。

5. 国际交流合作不断拓展。实施“鼎新北科”计划，与全球排名前 300 的 18 所机构新建合作伙伴关系，实施学生交流项目 149 项。年均聘请 1000 余名高层次专家学者来校开展教学、科研活动。入选全国首批“高层次国际化人才培养创新实践基地”建设高校，新增 2 个“111”引智基地。与塔塔钢铁、英国伯明翰大学、日本东北大学等成立 8 个联合实验室。参与筹建中巴工程大学，牵头建成教育部“一带一路”材料腐蚀与防护野外观测科学研究站，为沿线国家培养 1000 余名国际学生。发起成立世界钢铁发展研究院，与教育部中外人文交流中心共建矿业与钢铁行业中外人文交流研究院，助力我国从钢铁大国向钢铁强国迈进。打造教育部来华留学示范基地，国际学生结构持续优化，学历生占比 88%，其中研究生占比 53%，呈现“双高”特点。

6. 文化传承创新深入推进。实施文化精品战略，开展“培育·弘扬中国精神在我心中”品牌实践活动，成果获教育部全国校园文化建设成果一等奖；创办“礼敬中华、文溢满井”传统文化节，获评教育部“礼敬中华优秀传统文化”示范项目。弘扬以“爱国、拼搏、奉献”为内核的“求实鼎新”校训精神和“追求卓越、勇于争先”的新时代北科精神新特质，原创校史剧“三部曲”获中国校园戏剧节最高奖。实施中国古代矿冶文明探源、传承工程，获批建设“传统金属工艺”全国高校中华优秀传统文化传承基地。学校在 2019 年人民网发布的全国高校网络舆论影响力排名中居第 6 名。

7. 办学条件不断改善。建成昌平创新园区东区、工程实践基地（一期），新增教学科研用房 10 万余平方米，稳步推进昌平创新园区西区、工程实践基地（二期）建设。五年来，学校总体收入较“十二五”时期同比增长超过 30%。持续加大教学科研投入，投入近 10 亿元用于实验设施、装置建设，近 5 亿元用于教学条件改善，近 1 亿元用于文献资源建设；稳步提升教职工待遇，师生获得感、幸福感明显增强。持续加强智慧校园、平安校园、美丽校园、服务型校园建设，校园信息化程度和综合服务保障能力进一步提升。校友工作持续提质增效，为学校事业发展提供了有力支持。

8. 学校治理体系和能力持续优化。加强党对学校工作的全面领导，构建落实党委领导下的校长负责制“1+6”制度体系和“1+1+N”基层决策管理运行机制，着力将党的领导贯穿办学治校和基层治理全过程。修订《北京科技大学章程》，

实施治理体系与治理能力现代化行动计划，强化内控体系建设，加强依法治校工作。不断健全以学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构，成立材料科学与工程学部，探索学科集群新模式。实施以“破五唯、有作为”为目标的教育评价改革，推进深化新时代教育评价改革落实落地，进一步强化立德树人、服务国家战略的工作导向。实施以充分激发活力、人尽其才为目标的人事制度改革，探索完善职称职级岗聘体系和职称评定机制，教师队伍活力进一步激发。实施以鼓励基础研究和应用研究为目标的科研机制改革，着力释放创新活力；建立健全以聚焦“卡脖子”问题、对接国防、服务行业为导向的评价机制，着力提升科技创新能力。实施以稳步推进效益最大化为目标的办学资源分配改革，提高资源利用效率，构建配置公平、使用高效、布局合理的资源管理体制和配置机制。

9. 党建和思想政治工作提质增效。以“钉钉子”精神打好党的政治建设攻坚战，不断健全学校党委、二级党组织、党支部、党员“四位一体”组织体系建设。坚持对标创建、达标创优，突出政治功能，实施基层党建质量提升攻坚行动，加强标准化规范化建设，连续4届获北京高校党的建设和思想政治工作优秀成果最高奖，9个基层党组织入选全国党建工作标杆院系、样板支部和教师党支部书记“双带头人”工作室。坚持新时期好干部标准，构建选育管用全链条干部工作体系，以处级岗位换届工作为契机，强化讲担当、重担当的鲜明导向，营造风清气正的政治生态。持续推进党风廉政

建设和反腐败斗争，高质量开展校内政治巡察，夯实管党治党责任，全面从严治党成效显著。深化新时代思政课程改革创新，着力强化课程思政建设，社会实践、“数字马院”、《大国钢铁》公开课等在全国产生重要影响，入选全国首批“三全育人”综合改革试点高校。五年来，学校 18 位教师获评全国五一劳动奖章、北京市师德榜样等，连续 3 次获得全国高校青年教师教学基本功比赛一等奖第一名，2 位教师获评全国高校辅导员年度人物。学生综合素质不断提高，持续在国庆 70 周年庆祝活动、助力脱贫攻坚、防控新冠疫情等重大事件中贡献“北科力量”。坚持“人民至上”“生命至上”，扎实打好疫情防控校园保卫战。

二、存在的问题与不足

对标世界一流大学的建设目标，学校的工作还存在较大差距和一些深层次问题：

——人才培养模式有待进一步完善。精品课程、高水平教材建设不足，课程资源不够丰富，标志性教育教学成果仍显欠缺，“新工科”“新文科”建设有待加强。研究生课程教学效果有待提高，导师队伍建设与培训、考核机制需要进一步完善，分类评价体系尚未建立，学生国际化视野培养不够。本研贯通培养还需要进一步推进。

——学科水平和竞争力有待进一步增强。整体学科水平有待进一步提升，传统优势学科核心竞争力有待提高，骨干学科新的增长点尚需进一步培育，基础学科与人文社会学科

建设仍需加强，学科发展布局的时效性、均衡性不够，前沿新兴学科培育与交叉学科建设有待加强。

——**高水平师资队伍建设有待进一步加强。**师资队伍规模还需扩大、结构还需优化，学术领军人才相对偏少，不同学科、专业间的师资队伍数量和高层次人才分布不均衡。拔尖青年人才储备不足、成长相对迟缓。充分激发各类人才积极性和创造性的多元人才评价机制有待完善。

——**科技原始创新能力有待进一步提升。**科研组织管理模式还不够完善，对接国家战略需求和世界科学前沿的科研大团队相对缺乏，具有国际先进水平的原创性重大成果、适应国家重大战略需求的标志性成果还不多，科技成果向现实生产力转化有待推进，服务国家与区域经济社会发展的能力还有待提升。

——**办学支撑条件有待进一步改善。**现有办学空间与学校事业发展需求矛盾突出，办学空间成为制约学校高质量发展的最大瓶颈。综合管理和服务保障体系有待完善，信息化服务教学和管理的能力有待提升。新时代校园文化精神有待进一步凝炼培育。

——**体制机制改革有待进一步深入。**现代大学制度体系有待进一步健全和完善，面向新时代的教育评价改革有待进一步推进，深化“放管服”、落实二级单位办学自主权仍需持续创新举措、抓出实效。

三、面临的机遇与挑战

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是深入实施教育综合改革、加快推进“双一流”建设、为学校“三步走”发展战略第三步发展目标奠定坚实基础的关键时期。要坚持从国家发展的大背景、大格局中科学谋划学校的发展。

——新一轮科技革命和产业变革提供了新平台。当前，全球科技创新空前密集活跃，正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构，自主知识创新和科技进步已成为经济社会发展的决定性力量。当前和今后一个时期，国家深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，为学校面向世界科技前沿组织开展科学技术活动、大力培养高素质创新型人才、积极打造高水平国际化师资队伍、融入国际竞争提出了新的要求，创造了广阔平台。

——经济高质量发展新格局提供了新机遇。我国已转向高质量发展阶段，正在加快发展现代产业体系，扎实推进制造强国、战略性新兴产业、现代化基础设施体系建设。当前，世界钢铁研究中心东移趋势日益显著，国家钢铁行业、新材料产业竞争力不断提升，碳达峰碳中和已纳入生态文明建设整体布局，行业产业发展质量将进一步跃升。国家经济社会

的快速发展为学校创造了提升服务行业产业发展能力、加快建设世界冶金、材料教育科研中心的重要战略机遇。

——教育强国战略为高质量发展提供了新动能。党的十九届五中全会提出了 2035 年进入创新型国家前列、建成教育强国的战略目标。“十四五”期间，国家将坚持优先发展教育事业，深入推进高等教育分类管理与评价改革，加快推进“双一流”建设，支持发展高水平研究型大学。这为学校的快速发展创造了良好的外部环境，为学校践行初心使命、聚焦高质量发展、建设世界一流大学提供了新动能。

——区域重大战略为拓展办学外延提供了新空间。为构建高质量发展的区域经济布局和国土空间支撑体系，国家正深入实施区域重大战略，北京及粤港澳大湾区正在抓紧建设国际科技创新中心，京津冀一体化发展深入推进，雄安新区正在打造高质量发展示范区。这为学校服务区域科技和经济社会发展、优化学科结构、提升创新能力提供了更广阔的舞台，也为学校拓展办学空间提供了新的机遇。

站在新的历史起点上，机遇和挑战前所未有，学校必须进一步强化使命担当，加大改革力度，通过改革创新来破除制约学校发展的体制机制障碍，解决深层次矛盾，转变发展方式，充分激发广大师生员工的能动性与创造性，为建成特色鲜明的世界一流大学而不懈奋斗。

第二章 发展目标与建设思路

一、办学使命与发展目标

（一）办学使命

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，为党育人、为国育才，以“钢铁强国、科教兴邦”为己任，坚持师生为本、育人为先、学术为魂，扎根中国大地，致力于服务国民经济、社会发展和引领科技进步，源源不断培养担当民族复兴大任的时代新人，努力建成让党放心、社会赞誉、师生满意的世界一流大学，为中华民族伟大复兴和人类文明进步作出更大贡献。

（二）新时代新阶段的战略目标

学校在新世纪之初确立了到本世纪中叶建成世界一流大学的“三步走”发展战略。目前，建成国内一流、国际知名高水平研究型大学的“第二步”发展目标已经完成。在此基础上，学校将坚持“一张蓝图绘到底”，牢牢把握国内外发展大势、高等教育发展趋势、科技领域发展态势，综合研判学校发展现状和未来走势，继续向世界一流大学的奋斗目标迈进。具体分为两个阶段。

第一个阶段，从现在起到 2035 年，经过十余年努力，学校“特色化、精品化、国际化”高质量人才培养体系基本形成，办学声誉显著提升，成为世界冶金、材料教育科研中心，基本建成特色鲜明的世界一流大学。

第二个阶段，从 2035 年到本世纪中叶，在建校 100 周年之际，伴随着我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义

现代化强国，学校整体建成特色鲜明、有重要影响的世界一流大学。

（三）未来五年的发展目标

未来五年的总体目标是，拔尖创新人才培养体系持续优化，若干优势学科进入世界一流前列，基础学科、交叉学科和新兴学科进步明显，支撑建设世界一流大学的学科体系基本形成，初步建成世界冶金、材料教育研究中心，为建设特色鲜明的世界一流大学奠定坚实基础。

为实现这一目标，我们必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，心怀“国之大者”，抓实抓好立德树人、科教兴邦具体实践，要发展具有中国特色、世界水平的优质教育，力争更好地为国家富强民族复兴人民幸福贡献力量。要坚持以一流为目标，统筹学科、学者、学生、学术、学风、学堂等要素，解放思想、改革创新，持续为构建新发展格局、建设现代化强国培养一流人才、创造一流成果、作出一流贡献。

二、指导思想与建设理念

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神及习近平总书记关于教育的重要论述，落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国研究生教育会议和习近平总书记给学校全体巴基斯坦留学

生、学校老教授两封重要回信精神，坚定不移贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念和学校第十二次党代会精神，坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，以推动高质量发展为主题，以立德树人为根本，以支撑国家科技自立自强发展战略、服务“双循环”经济社会发展新格局为导向，彰显特色优势，突出内涵建设，全面深化综合改革，大力提升学校的治理能力、创新能力和教育质量，培养一流人才，产出一流成果，更好地为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，为创建特色鲜明的世界一流大学奠定坚实基础。

（二）建设理念

站在新的起点上，学校将坚持党建引领、以人为本、特色强校、融合创新、破立并举五大建设理念，坚持走高质量内涵式发展道路，着力提升学校办学效益、综合实力以及核心竞争力。

——坚持将党建引领作为高质量发展的核心基石。坚持把办好中国特色社会主义大学作为根本使命，牢牢掌握党对学校工作的领导权，以党的政治建设为统领，改进党的领导方式，自觉履行好管党治党、办学治校主体责任和把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实职责，筑牢学校事业发展基石。

——坚持将以人为本作为高质量发展的本质要求。落实立德树人根本任务，强化人才培养的核心地位，将真情和关

爱融入到育人过程中，进一步筑牢培根铸魂、启智润心工作根基，提高人才培养质量。深化人事制度改革，以人文关怀凝聚奋斗力量，形成尊重人、关心人、培养人、激励人的文化氛围，激励各类人才活力竞相迸发。

——坚持将特色强校作为高质量发展的第一要义。立足于办学积淀，积极面向发展新形势，在原有的基础上探索新的发展方向，在学科建设、人才培养、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面形成独特的办学特色和优势，积极探索行业特色高校建设世界一流大学的特色发展道路。

——坚持将融合创新作为高质量发展的动力源泉。发挥学科优势，完善协同创新的体制机制，加强资源和力量整合，突破学科壁垒，推动交叉合作、管理协同和联合攻关，加强产教融合、科教融合、军民融合、校校融合、校地融合，在融合发展中彰显办学特色。

——坚持将破立并举作为高质量发展的重要保障。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持“破五唯、有作为”，推动学校教育评价改革破立并举、提质增效。以评价改革为牵引，一体推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加快构建高质量创新发展体系。

（三）发展重点

学校坚持中国特色、世界一流的核心标准，紧密围绕创建世界一流大学的发展愿景、办学规律和核心要素，扎根中国大地，坚持“特色化、精品化、国际化”办学思路，以一流为目标，以“六学”^①为抓手，着力推进卓越人才培养、学

^① “六学”：学科、学者、学生、学术、学风、学堂。

科交叉融合、一流师资荟聚、科技创新攀峰、大学治理增效等五个方面重点工作，努力提升办学质量与办学声誉，加快形成学校独特的核心竞争力。具体内容为：

1. 卓越人才培养

培养具有国际视野和社会责任的拔尖创新人才。坚守育人初心，坚持德智体美劳“五育”并举，不断加强以质量提升为核心的内涵式发展，进一步构建研究性本科教育体系、开放式研究生教育体系、服务型继续教育体系，形成具有鲜明北科特色的高水平人才培养体系，着力培养具有高度社会责任感和使命感，基础扎实，实践能力强，富有创新精神、创业意识和国际视野的卓越人才。

2. 学科交叉融合

构建支撑一流大学建设的高水平学科体系。建设坚持“突出优势特色、凝炼领域方向、优化结构布局、注重内涵发展”，积极构建“传统优势特色学科世界一流、工科主干学科国内一流、理科特色鲜明、人文社科在国内具有一定影响力”的学科布局。按照学科分类发展、优势带动整体的思路，通过学科交叉融合实现传统学科转型升级，通过学科群建设带动关联学科跨越式发展，实现学科整体水平持续攀升。

3. 一流师资荟聚

造就具有国际竞争力与影响力的高素质教师队伍。坚持人才强校战略，努力破除束缚人才发展的思想观念和体制机制障碍，加大高层次人才引进和培育力度。不断完善教师分类发展管理制度，构建符合人才成长规律的激励评价体系，

建设一支与学校事业发展相适应的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、富有创新精神和国际竞争力的高素质教师队伍。

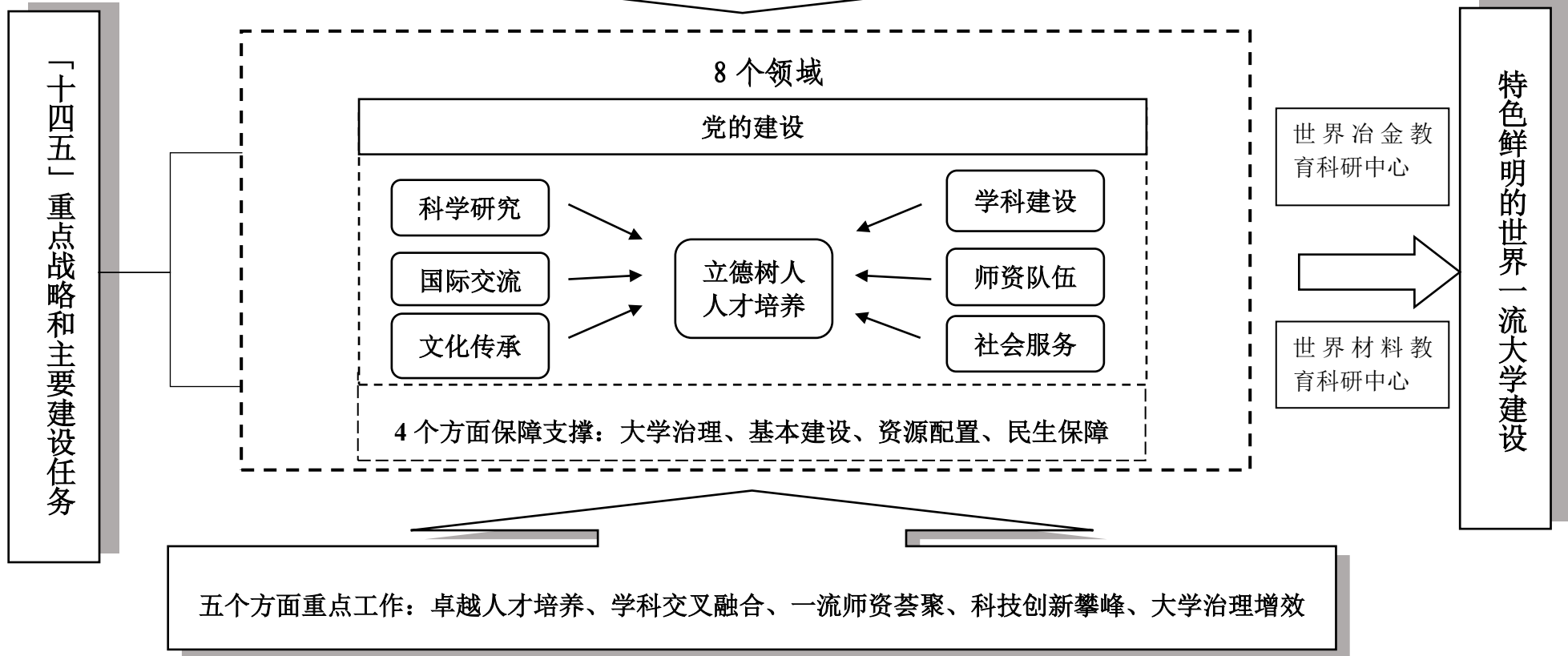
4. 科技创新攀峰

坚持“四个面向”，紧扣国家战略需求，努力形成贡献卓越的知识创新能力和知识转移能力。面向科技前沿和制约我国经济社会发展的重大问题，组织开展与国家发展战略密切相关的基础性、前瞻性、战略性科技创新，积极鼓励问题导向的探索性研究，形成一批有重大影响的原创性成果，显著提升学校学术影响力和国际声誉。

5. 大学治理增效

坚持“大学善治”理念，推进学校治理体系和治理能力现代化建设，积极构建治理结构要素完备、制度体系趋于完善、内部治理有序高效、社会多元参与管理的现代大学治理模式。基本建成完善的现代大学制度体系和运行机制，治理结构更加科学完善，学术权力和行政权力各司其职、协调发展，校院两级权责更加明确，依法自主办学的模式趋于成熟。

“特色化、精品化、国际化”办学思路
坚持“党建引领、以人为本、特色强校、融合创新、破立并举”五大建设理念



（四）预期指标

根据学校的发展目标，未来五年学校的总体发展预期指标为：

指标名称		“十四五”规划（2025）
学位授权点	新增一级学科博士点/个	5
本科专业数量	新增本科专业/个	3~5
师资队伍规模	专任教师（含博士后）/人	2500
学生规模	学生总数/人	29000
科研经费	科研经费年增长/%	10~15
科研基地	新增国家级科研基地/个	3~5
国际学生	国际学生总数（学历生）/人	1000

第三章 主要建设任务

围绕“十四五”发展目标，学校在未来五年将围绕发展目标，进一步明确主要建设任务，力争在一流人才培养、学科建设、师资队伍建设、科学研究、文化传承创新、国际合作等方面取得重大进展，为推动学校建设世界一流大学奠定坚实基础。

一、加强党的领导，为推进改革发展凝聚强大新动能

深入贯彻新时代党的建设总要求，深化对高校党建和思想政治工作的规律认识，以党的政治建设为统领，全面加强学校党的建设各项工作，巩固深化“不忘初心、牢记使命”

主题教育成果，高质量开展党史学习教育，全力抓好巡视反馈意见整改工作，持之以恒推进全面从严治党向纵深发展，深入推进反腐倡廉工作，着力以高质量党建工作体系引领学校各项事业科学发展，使学校成为坚持和加强党的领导、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

1. 加强党对学校工作的全面领导。坚持把办好中国特色社会主义大学作为根本使命，以党的政治建设为统领，进一步加强党的领导，改进党的领导方式，自觉履行好管党治党、办学治校主体责任和把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实职责。坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善学校治理体系和基层组织治理结构，不断健全坚持和加强党的领导的组织体系、制度体系、工作机制，切实把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，夯实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，不断砥砺教育报国初心，更好担负“四个服务”使命，全力推进学校“十四五”高质量发展。

2. 建设高质量的基层党建工作体系。深入学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，聚焦组织力建设，围绕基层党建重点任务，攻克难关、扭住重点、打造亮点，策划实施基层党建创新提质计划，组织开展庆祝中国共产党成立 100 周年系列行动，组织实施“党委强化、支部实化、党员亮化”“三化”工程，夯实学校党委、二级党组织、基层党支部、党员“四位一体”的组织体系，深化“北

科党建”品牌培育建设，深入推进基层党建与教学科研等中心工作深度融合、同频共振，不断增强党组织引领保障改革发展的组织力和战斗力，充分发挥广大党员在立德树人、教书育人中的先锋力和引领力。

3. 建设忠诚干净担当的干部队伍。坚持党管干部原则，深入贯彻新时代党的组织路线，坚持新时期好干部标准，以锤炼干部队伍“七种能力”为重点，实施干部治理能力提升计划，聚焦学校治理体系改革和事业发展需要，通过科学化精选、多渠道优育、全方位严管、多维度激励，加强干部的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，不断健全完善干部选育管用全链条工作机制，强化专职干部和“双肩挑”干部激励保障，探索实施管理岗位职务职级双线晋升制度，着力提升干部队伍的专业精神、专业能力，尤其是研究政策、解读政策、出台政策的能力，激发干部干事创业的活力动能，大力营造“担当为要、实干为本、发展为重、奋斗为荣”的浓厚氛围。

4. 纵深推进全面从严治党。全面落实管党治党“两个责任”，深化标本兼治，在一体推进“三不”上精准发力。坚持严管厚爱结合、激励约束并重，依规依纪依法精准执纪，加大案件查办力度，发挥案件治本作用。不断深化作风建设，继续巩固纠治“四风”成果。落实纪委监督职责，健全完善以党内监督为主的校内监督体系，推动各类监督协调贯通，形成常态长效监督合力。坚持党风廉政教育精准滴灌，筑牢党员干部防腐拒变思想防线。认真贯彻落实习近平总书记关

于巡视工作的重要讲话精神和教育部党组巡视反馈意见，将巡视整改任务不折不扣落实到建设各项工作中，推进学校整体事业发展。精准落实政治巡视巡察要求，高质量推进巡察全覆盖。深化巡视巡察整改和成果运用，探索建立整改促进机制、评估机制。

5. 推进思想政治工作守正创新。发挥思想政治理论课主渠道作用，增设思想政治教育本科第二专业，深入实施青年马克思主义者培养工程。全面推进所有专业“课程思政”，进一步加强教师思想政治工作，切实发挥教师立德树人主导作用。健全完善学生日常思想政治教育工作机制，持续建强学业辅导、心理健康、资助育人、创新创业、就业指导、人文素质六位一体的学生成长发展支撑体系。实施思政工作队伍质量提升工程，进一步完善学生党员教育、党建进宿舍、党员述责测评等工作体制机制，大力推进辅导员队伍职业化专业化建设。

6. 加强舆论引导工作。坚持正确的舆论导向，牢牢掌握意识形态工作的领导权和话语权，坚守社会主义意识形态阵地。加强思想舆论阵地管理，完善新闻媒体和报告会、论坛、社团、教材使用、科研项目、期刊出版等管理，努力实现意识形态阵地管理立体化、全覆盖。构建融政治性、思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的融媒体传播体系；打造以“美景、美食、美事、美德”为主要内容的新媒体文化平台，发挥全媒体宣传效应，持续提升学校影响力和美誉度。

7. 做好统战、群团、离退休和保密工作。深入贯彻落实

《中国共产党统一战线工作条例》，健全大统战工作格局，把中心工作所需与统一战线所长结合起来，强化党外知识分子思想政治引领，加强党外代表人士队伍建设，筑牢团结奋斗的共同思想政治基础。以“三级建家”为抓手，切实维护教职工的合法权益，健全完善“先进工作者”“岗位标兵”“岗位能手”等系列先进评选表彰工作机制，发挥先进人物榜样引领作用，广泛开展爱校兴校、爱岗敬业教育。积极适应共青团深化改革和教育领域改革的新趋势以及青年学生新特点，加强基层组织建设、对学生会组织、学生社团进行精细化指导和管理，完善一二课堂协同育人机制。用心、用情做好离退休工作，坚持“分类服务”理念优化服务，推进关工委工作，积极引导老同志为学校发展建设贡献更多力量。坚持党管保密、依法治密，完善保密工作组织设置和责任机制，加强保密队伍建设，严格落实保密管理规定和要求，不断提高保密工作科学化水平。

二、坚守育人初心，打造北科特色卓越人才培养体系

落实立德树人根本任务，肩负“为党育人、为国育才”使命，坚持“四为”方针，以学生成长成才为出发点和落脚点，以“爱国、励志、求真、力行”为指引，深化教育教学改革，创新人才培养模式，完善协同育人机制，加快培养国家急需紧缺的高层次人才。

1. 落实立德树人根本任务。深化“三全育人”综合改革，创新构建学校“大思政”工作体系，切实把思想政治教育贯穿教育教学全过程，积极探索具有行业特点、北科特色的思

想政治工作模式。深入开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育，深入开展道德教育和社会责任教育，提升学生综合素养和社会责任感。进一步加强思想政治理论课建设，强化课程思政和思政课程建设，深入挖掘各类课程的思想政治教育资源，使各类课程与思政课程同向同行、同频共振。

2. 全面推进本科生全程导师制。深化本科生全程导师制，进一步完善工作体制机制，加强本科生导师、班主任、辅导员三支队伍工作协同，优化本科生导师的选聘、考核办法，推动导师制从“任务”阶段向“责任”“感情”阶段递进发展，引导学生早进科研团队、早进实验室、早进科研课题，努力降低学业困难学生比例，提升学生深造率、提升学生就业竞争力。

3. 加强一流本科专业建设。强化“新工科”“新文科”建设理念，加强专业内涵建设，培育建设国家级一流专业。根据国家经济社会发展新需求，依托工科优势，推进学科交叉，适时布局新兴专业、设计特色人才培养项目。推动学科跨界整合，强化专业交叉融合，做好人工智能、大数据管理与应用、机器人工程等新建工科专业的建设。结合行业发展新需求、学科交叉新趋势、科学研究新成果，加快冶金、矿业等传统优势专业的升级改造，培育新的特色和优势。

4. 打造一流本科课程体系。以一流专业为引领促进课程体系建设，在推进自然基础学科类专业以及人文学科专业课程建设的同时，重点面向传统优势专业、新兴专业，培养建

设五类国家级一流本科课程。继续实施“本科规范课程”评定，树选“课程思政特色示范课”，深化课堂教学与信息技术深度融合，打造一批“北科金课”。制定教材建设规划，突出“固品牌、重质量、铸精品”原则，加大奖励力度，力争一批教材入选省部级以上优秀教材奖。加强在线开放课程的建设管理，逐步形成具有学校特色的在线开放课程体系，进一步推动优质教育教学资源的开放共享。

5. 深化本科教育教学改革。稳步推进学分制改革。进一步完善和探索“黄昆班”“纳米班”“理科试验班”“材料科学与工程高精尖班”等优秀本科人才培养新模式。深入实施“卓越工程师教育培养计划 2.0”，完善“工科试验班”培养模式。完善本研贯通人才培养模式，适时扩大改革范围。探索未来技术学院建设，培养未来科技创新领军人才。深化本科教育教学改革，设立本科教育教学改革重大项目，加大教育教学工作奖励力度，培育国家级教育教学成果。

6. 完善研究生培养体系。贯彻落实全国研究生教育大会精神，以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为重点，实施关键领域急需紧缺高层次人才培养专项，创新人才培养模式，推进多学科交叉融合，探索本硕博一体化培养机制，加快培养一批急需紧缺高层次人才，为国家解决“卡脖子”问题和推进科技创新作出贡献。创新产教融合协同育人模式，建设研究生产教融合联合培养基地，选聘高水平产业专家深度参与人才培养全过程，结合工程实际，实现产学研深度融合，培养高水平工程技术人才。完善跨学院、跨学科交叉培

养模式，试点建设学科交叉中心，培养高素质复合型创新人才。

7. 构建研究生分类评价标准。进一步优化拔尖创新人才培养模式，凸显不同层次、不同类型和不同学科的培养特色。强化科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养；推动行业企业全方位参与人才培养，加强专业学位研究生实践创新能力培养。加强研究生培养过程考核，建立全过程质量监控、学业预警、分流选择机制，探索实施研究生授予学位与毕业分离制度，保障培养质量。根据不同学位层次、学科专业、学位类型，科学制定与学位授予相关的学术成果要求，坚持“破五唯、有作为”，修订完善学位授予条件。健全“查重”“盲审”等研究生教育质量监督体系，确保研究生培养质量。

8. 完善招生选拔和就业服务机制。积极应对高校招生考试制度改革，实施招生计划动态调整，完善本科大类招生和大类培养机制，赋予学生更多专业选择权。建立健全多元化的本科招生选拔机制，优化特殊类型招考流程，推进实施“招生-培养-就业”联动机制。实施研究生生源提质工程，发挥本科生导师、院系的引导作用，进一步扩大推免生、直博生和硕博连读生的比例，研究探索在高精尖缺领域招收优秀本科毕业生直接攻读博士学位的办法。推进硕士研究生初试科目内容优化和分类改革，完善博士研究生“申请-考核”选拔机制。建立以绩效为导向的博士研究生招生指标分配动态调节机制，充分发挥和规范院系和导师群体在人才选拔中的作

用。发挥本科生导师、院系的引导作用，进一步扩大推免生、直博生和硕博连读学生的比例。做好就业指导与服务，促进毕业生更加充分更高质量就业。

9. 整体推进创新创业教育。把创新创业教育融入人才培养全过程，以“思创融合、专创融合、师生共创”为导向，积极构建“以育人为目的、以课程为基础、以实践为支撑、以大赛为引领、以孵化为推动”的创新创业培育体系。提高创新创业课程数量和质量，推进“科创班”建设，实施“种子计划”“鼎新计划”，实现SRTP覆盖全体本科生，完善竞赛机制，提升“互联网+”“挑战杯创业赛”“挑战杯科技竞赛”三大赛事成绩。加强创新创业导师队伍建设，强化校院两级创新创业中心和大学科技园众创空间建设，打造创新创业实践孵育平台。

10. 提升教师教书育人能力。全面落实教授为本科生上课要求，实现教授全员为本科生上课。完善专业技术职务评聘办法，明确对教师教学业绩的考核要求，扩大教学成果认定范围。对于在教育教学上获得标志性成果的主讲教师在岗位聘用和职称评定中给予倾斜。进一步完善教师荣誉体系建设。建立健全优秀导师表彰奖励办法，评选表彰优秀研究生导师。继续实施“青年教学骨干人才培养计划”，提高青年教师教学能力。实施“全英文授课教师教学能力发展计划”，提高教师英语授课能力。鼓励基础课教师到更高层次的一流大学驻教进修。加强研究生导师队伍建设，构建新聘导师岗

前培训、在岗导师定期培训制度。探索实施导师遴选和招生资格分离，建立招生资格年度审核制度。

11. 完善学生综合素质培养与评价体系。坚持五育并举，完善德育、智育、体育、美育、劳育评价。加强体育课程建设，开展丰富多彩的体育活动，提高学生体质和锻炼技能，加强高水平运动队建设。构建美育课程体系，提高学生艺术水平和美学素养。深入完善大实践育人体系，不断加强学生实践能力培养。扎实推进“第二课堂成绩单”制度，促进学生全面发展。健全学风建设长效机制，完善学生荣誉体系建设，选树典型表彰先进，做好学业发展指导，激发学生学习内生动力。

三、推进交叉融合，构建多学科协调发展的学科生态

以学科建设为龙头，坚持“全校一盘棋”，通过“固基强干、交叉融合、择优培育”等建设思路，调整优化学科布局，构建规模适度、结构合理、特色鲜明、优势突出且多学科协调发展的学科生态体系，努力实现“三个 1/3”^②的建设目标，为建设特色鲜明的世界一流大学奠定坚实基础。

1. 构建良好学科发展生态。进一步优化学科布局，做好学科发展顶层设计，“十四五”末一级学科博士点达到 25 个、一级学科硕士点达到 33 个，工、理、管、经、文、法等多学科协调发展，形成科学合理、协同共生的学科生态。优势学科建设世界一流，骨干学科达到国内一流，基础学科水平不断提升，实现人文社会学科精品发展。以工促理、以工促文、

^②三个 1/3：博士点建设学科达到全国前 10% 的学科数占 1/3，达到全国前 20% 的学科数占 1/3，达到全国前 40% 的学科数占 1/3。

理工协同、文理交叉，实现一流学科带动学科集群发展，全面提高学科整体水平。大力发展交叉学科，促进学科交叉深度融合，形成有利于新兴和交叉学科方向不断涌现、学科集群优势不断提升的良好学科生态。

2. 着力加强学科高峰建设。加快一流学科建设，落实一流学科培优行动方案，积极推进以科学技术史、材料科学与工程、冶金工程、矿业工程为代表的一流学科群建设，建设世界冶金、材料教育科研中心。着力培育新的学科高峰，深入实施“大安全”融合战略，推进新型高性能材料联合研究生院、前沿交叉科学技术研究院、大安全科学研究院、城镇化与城市安全研究院、碳中和创新研究院、人工智能研究院、全国重点马克思主义学院等建设，推进安全科学与工程、人工智能科学与工程、马克思主义理论、环境科学与工程、动力工程及工程热物理等学科成为新的学科高峰。

3. 积极布局新兴前沿学科方向。瞄准国家战略需求布局高精尖缺领域，响应国家与社会发展重大战略需求，在碳达峰碳中和、新材料、新能源、氢冶金和低碳冶金、高端装备制造、新一代信息产业、人工智能、大数据、生命健康、生物育种、深地深海、地下空间工程与安全等领域，重点围绕新材料精准设计与制备、规模化储能与低碳技术、未来芯片关键材料与技术、人工智能与未来制造、深地空间工程与安全、生物育种与种子工程等前沿方向，培育新的学科生长点及研究方向，着手布局学校未来学科发展新的增长点。

4. 推动学科深度融合。创新学科建设交叉融合机制，

加强大型学科交叉平台和学科重大基础条件建设，为新兴和交叉学科建设提供有力保障。坚持需求导向、问题导向和目标导向，聚焦学科前沿和国家重大需求，加强工、理、管、文等跨学科领域的交叉融合，构建“材料+”“冶金+”“人工智能+”“互联网+”等开放性的学科体系，形成集群效应。充分发挥国家材料服役安全科学中心、北京材料基因工程高精尖创新中心、2011协同创新中心、工程技术研究院、国家重点实验室等跨学科平台和融合创新研究院“人才特区”作用，加强交叉平台、跨学科团队建设，实施跨学科联合培养博士生、支持青年学者开展交叉研究，促进产出一批具有显示度的学科交叉成果，全力加强交叉学科的培育与扶持。

5. 统筹资源分层分类推进学科建设。以“三个 1/3”目标为牵引，加强顶层设计及精度建设，突出重点、分层分类全面推进学科建设。统筹各类资源，实施“优势学科支持计划”，确保一流学科和培优学科的优势和标杆地位；实施“潜力学科支持计划”，重点支持潜力学科、骨干学科建设，力争部分进入一流学科行列；实施“基础学科加强计划”，全方位加强基础学科建设，提升基础研究水平，充分发挥基础学科在科研、教学中的支撑作用；实施“马克思主义理论学科支持计划”和“人文社会学科支持计划”，全力推动相关学科全面发展，催生精品文科和潜力学科。科学技术史、材料科学与工程、冶金工程、矿业工程保持世界一流水平，安全科学与工程、环境科学与工程、动力工程及工程热物理、马克思主义理论等学科力争进入全国前 10%；机械工程、控

制科学与工程、计算机科学与技术以及土木工程、化学、管理科学与工程、工商管理、外国语言文学等学科保持或力争进入全国前 20%；物理学、数学、力学以及仪器科学与技术、信息与通信工程等学科保持或力争进入全国前 40%。其他学科全面提升水平，构建科学合理的学科发展体系。

6. 完善校院系三级学科建设机制。进一步加强“双一流”建设的领导和组织，创新“双一流”建设协同工作机制。厘清学科建设存在的关键问题，强化学科建设责任制。充分发挥学部、学院在一流学科建设中的主体责任，重点聚焦学科方向凝炼、一流队伍建设和重大成果培育。落实学科建设负责人制度，学科、方向、团队三级负责人共同承担学科建设主要责任。完善资源分配机制，真正以学科建设目标 and 需求为导向，按照规划和学科方向配置各种资源。

7. 完善学科发展评价体系。加强学科建设统筹管理，按照“1+3+x”的一流学科建设模式，不断完善学部制和学科建设协调机制，统筹一流学科建设和整体学科建设，优化学科建设资源配置。以“双一流”建设监测指标体系数据填报、学位授权点合格评估和一级学科水平评估为基础，结合校内自评与第三方评估，建立和完善学科动态监测平台，实施学科动态监测。建立科学的学科建设成效评价体系，坚持人才培养核心地位，开展工科、理科、经管、人文社会学科分类评价，不断强化过程评价，健全综合评价。合理利用评价结果，实施学科建设动态调整，对实施有力、进展良好、成效明显的学科，加大支持力度，形成良性竞争。

四、落实人才强校，加快构筑高端人才集聚发展高地

坚持党管人才原则，落实人才优先发展战略，加强党委对人才工作的领导、统筹、协调，按照“引育并重、优化结构、提升质量、增强活力”人才队伍建设思路，从数量、结构、质量、评价四个方面统筹推进教师队伍建设，按照有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师标准，努力构建一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、富有创新精神和国际竞争力的高质量师资队伍。

1. 加强师德师风建设。全面贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，深入实施“思想领航”“党建强基”“制度固本”“实践立行”“典型示范”五个师德师风建设工程，不断提升教师思想政治素质和师德素养，培育更多师德先进和典型，推动师德师风建设常态化、长效化。将师德师风作为教师评价的第一标准，严格落实师德“一票否决制”，加强师德师风警示教育，切实将思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准，把师德规范要求融入人才引进、职称评审、岗位聘任、优秀推评、导师遴选、课题申报等环节。

2. 优化教师队伍结构。不断优化教职工队伍各类人员的比例结构和配置比例，按照“教员、辅导员、研究员、实验员、职员”五大类别，统筹确定各类人员的数量比例。进一步优化师资队伍的专业结构、职称结构、年龄结构、学缘结构等。按学科水平和队伍规划，改善不同学科的师资结构，合理配置不同学科的教师资源，在保持传统优势学科师

资力量的同时，逐步改善不同学科师资力量不均衡局面。

3. 集聚高端学术人才。坚持国际视野，实施全球引才计划，突出“高精尖缺”导向，大力培养引进一批具有国际水平的战略科学家、一流科技创新人才和创新团队。实施“以才引才”，发挥高层次人才在人才发现、沟通、引进中的作用。积极吸引和利用社会资源，通过设置冠名教授岗位、设立人才引进基金等方式，加大引才力度。实施“种子工程”，遴选并资助优秀学生到境外深造，储备优秀青年人才。探索更加灵活的高端人才引进聘用方式，以各种形式吸引和汇聚高端人才。继续建设“人才特区”，完善融合创新研究院体制机制，打破院系和学科壁垒，搭建高端人才自主创新平台，继续赋予首席科学家更大的技术路线决定权，经费支配权和资源调度权，努力集聚一批享誉全球的学术大师和服务国家需求的领军人才，使若干学科或学科方向迅速达到国际先进水平。

4. 加强青年教师培养。制定“青年拔尖人才培养专项计划”，推进“双走”战略，鼓励青年教师到国内外一流大学访学、驻课，专业课教师现场实践，到行业企业、社会组织、政府机构等挂职锻炼。深入实施“项目导师制”，为青年人才发展创造条件。发挥好青年教师学科交叉研究培育项目的引导作用，推动跨学科学术交流与科研合作。职称评审进一步向青年教师倾斜，对于取得标志性成果、作出突出重大贡献的青年教师，可破格晋升高级技术职务，为青年人才脱颖而出创造条件。

5. 组建高水平创新团队。建立创新团队稳定支持的倾斜政策，对接国家重大战略需求和面向世界科技发展前沿，组建跨学科、跨学院的人才培养和科研协同攻关团队，支持学科、学术带头人组建科研创新团队。积极探索适应研究型大学建设需要的教学、科研组织架构和人事管理模式，重点完善专业技术人员跨院系联合聘任机制，努力破解制约团队发展的体制机制障碍。

6. 加强支撑队伍建设。建立责权明晰、分工科学、管理规范博士后工作分级管理体制和运行机制，加强分类管理，支持教学科研单位稳步扩大各类博士后研究人员的招收规模。进一步明确实验技术岗位分类，持续深化岗位分类管理，探索设立实验技术教师队伍培育工程，培育引进一批实验技术领军人才。创新党政管理队伍和辅导员队伍建设体制机制，完善多层次、立体化、全覆盖的培养培训机制。建立其他各类专技岗位分类设岗、分类培养、分类考评、分类激励的管理体系。

7. 完善教师考核评价体系。落实立德树人根本任务，加强对教师政治素质、师德师风、立德树人成效的评价考核。坚持“破五唯、有作为”，破立并举，完善以创新价值、能力、贡献为导向，以代表作为核心的评价体系，强化分类评价，重点关注科学研究中的重大原创发现、工程技术创新中的重大技术突破、政策研究中的重大决策支撑、文化传承创新中的广泛影响力作品等代表性、标志性成果。加强分类指导，围绕提高教书育人、科学研究和成果转化实力，完善细

化评价标准。突出质量导向，对承担国防和关键核心技术攻关任务、取得重大基础研究和前沿技术突破、解决重大工程技术难题的，探索引入贡献评价机制。完善同行专家评议制度，探索长周期评价，注重个人评价与团队评价相结合。深入实施“北科学者计划”，破除唯帽子倾向，规范人才称号使用，不将人才称号作为职称评聘、岗位聘任、评优评奖的限制性条件。探索“评晋聘”三位一体的职称职级岗聘体系。健全完善职称职级体系，合理进行教师岗位设置，更关注标志性学术贡献。健全完善岗位聘任体系，结合任期滚动考核机制，做到“能上能下”。积极探索“一宽松、三倾斜、两善待”^③的职称评定机制。

8. 深化人事自主权和激励机制改革。深化“放管服”改革，完善校院两级联动的人才引育管理服务体制，分层分类优化师资队伍结构，进一步赋予二级单位人事自主权和收入分配自主权，在条件成熟的二级单位实施“自主设岗、自主选聘、自主考核、自主定酬”为核心的“四自主”的人事管理制度。发挥收入分配制度的政策导向作用，构建基于不同岗位类型和人才知识价值的薪酬分配体系，形成“有劳有得、多劳多得、优劳优得”的绩效激励机制。努力营造“尊重人才、珍惜人才、爱护人才”的环境和氛围，完善教师职业荣誉体系建设，构建高效优质的人才服务体系。使广大教师在岗位上有动力、事业上有成就、收入上有增长、生活中有幸福，切实增强教师的归属感、获得感和幸福感。

^③ “一宽松、三倾斜、两善待”：在保证学术水平的基础上，营造宽松积极的职称评定氛围，向教育教学倾斜、向新兴交叉学科倾斜、向薄弱学科倾斜，善待老同志、善待年轻人。

五、坚持四个面向，增强科技创新能力与学术影响力

紧扣国家战略需求，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入推进科教融合、产教融合、军民融合、校地融合，创新科研组织模式，完善科研评价和激励机制，激发科研创新活力，在“培育大人才、搭建大平台、组建大团队、承担大项目、产出大成果”等方面实现突破，为科技强国贡献“北科智慧”。

1. 加强科研布局 and 谋划。瞄准世界科技前沿，把握大趋势，下好“先手棋”，切实加强对国际研究前沿、国家科技和经济社会发展战略的前瞻性研究，开展有组织的科研创新，进一步强化对重大项目的前期策划、预研组织和引导支持，实现在标志性科研项目、标志性创新团队、标志性科研平台、标志性科研成果等方面新的突破。结合学校自身基础和特色，抢抓钢铁行业、材料产业战略机遇，对标碳达峰碳中和要求，在智慧矿山、氢冶金与低碳冶金、先进金属材料、智能制造、新一代信息技术、生命健康、空天科技、深地深海等重点、前沿领域提前布局和培育新的科研增长点。

2. 大力推进原始创新研究。强化应用研究带动，鼓励自由探索。实施基础研究“攀登计划”，抢抓国家基础研究十年行动方案实施契机，成系统地布局、成体系地推进基础研究。以国家在基础理论、底层技术、基础材料、基础软件等方面的重大需求和世界科技最前沿为目标，进一步提升材料、冶金和矿业等优势工科的基础研究能力。凝炼重点科研领域和优先发展方向，在国家核心关键技术领域，集合精锐力量，

实施以交叉学科研究平台等为依托的有组织协同创新发展战略。以院士等领军人才为核心与行业企业开展联合攻关，汇集国家科学中心、国家重点实验室等高层次创新团队开展集中攻关，围绕关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆创新技术，不断提升基础研究能力，集中攻关解决“卡脖子”问题。鼓励教师进行长期稳定的潜心研究和探索，产出引领性大成果。

3. 提升承担重大科研任务能力。落实好科研项目管理、科研经费管理和科技成果奖励等新政策。鼓励引导教师申报国家自然科学基金和社会科学基金等项目，推动到校纵向科研经费新增长。围绕自然科学基金委的交叉学科项目、国家及企业目标导向中的跨学科项目，主动策划、加强组织、引导学院、科研基地、科研团队组织协同攻关，鼓励与外单位协作开展重大科研任务攻关，积极承担重大科研任务。支持文科学科与优势特色学科的交叉融合、协同创新。积极组织申报人文社科类的国家级和省部级基金项目。

4. 加强科研重大平台建设。坚持“统筹规划、整合资源、优化配置、重点突破”的原则，积极融入国家创新体系，结合新校区建设，加强国家级科研平台谋划布局，持续推动“北京科技大学前沿交叉科学技术研究院”培育建设，加快推进“北京科技大学金属冶炼重大事故防控技术支撑基地”建设。修订并实施学校省部级科研基地建设与管理运行办法，加快省部级科研平台的实体化建设进程。主动对接碳达峰碳中和等国家重大战略需求，成体系地布局建设一批校内科研平台。

依托已有国家和省部级重点实验室、工程研究中心等平台，大力推进项目、人才、基地一体化建设，提升原始创新和集成创新能力。

5. 加强科技创新团队建设。加快跨学科、跨系所科技创新团队的组织，积极培植新的科技创新增长点，更好地承担国家和行业重大科研项目，提升原始创新能力和行业关键技术攻关能力。探索和试行由专职科研人员和固定人员组成的新型科研团队运行模式，培养一批优秀的学术带头人和创新团队。形成一批具有专业优势、学科交叉、创新能力强的杰出中青年创新群体，争取国家自然科学基金创新研究群体、创新团队实现新的突破。

6. 改进科研评价体系。突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不将科研量化指标与绩效工资挂钩。根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价、探索长周期评价，注重个人评价与团队评价相结合。对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、突破“卡脖子”关键核心技术、承担国家“揭榜挂帅”重点项目攻关任务、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求。积极探索国防科技领域科研的专门评价办法。

7. 优化科研管理体系建设。引导科研人员投身原始创新、协同创新。适应国家科技体制机制改革的重大调整，按照调整职能、简政放权、各司其责、规范合理的原则，持续实施“学校-二级单位-项目负责人”三级科研管理体系。学校科

研管理部门加强研究国家政策，聚集优势资源策划组织重大、跨学科、国际前沿项目，组织国家科研基地建设等。强化学院、研究院在科研管理中的监管职责，强化负责人及项目组在项目执行中的主体责任。

六、面向需求导向，提升服务社会 and 行业发展贡献度

充分发挥学校在学科、人才、科技、文化等方面优势，切实推动产学研深度融合，完善高校科技成果转化和技术转移机制，提升决策咨询能力，拓展继续教育品牌，主动服务首都发展、京津冀地区建设和冶金行业发展，不断提高社会服务的质量、层次和水平。

1. 切实推进产学研深度融合。充分发挥学校特色学科的集群优势和研究院的创新驱动发展优势，与国内大型企业、行业领军企业和科研院所以及与国家战略布局相关的省份和地区开展深度产学研合作。抢抓钢铁行业碳达峰碳中和发展机遇，加强碳中和创新研究院、工程技术研究院、钢铁共性技术协同创新中心等建设，对接企业重大需求，构建校企优势互补的科技发展体制和平台，形成与行业重点企业开展战略合作的格局，为钢铁行业绿色发展提供科技与人才支撑。

2. 完善科技成果转化制度。依托科技成果转化研究院，充分发挥大学科技园的综合优势，开拓市场化成果转化渠道，建设具有较高水平的技术转移专业队伍，完善学校成果转化工作体系。建立以市场需求为导向的工作机制，促进学校科技资源开放共享，打造“北科工研”“北科检测”等具有学校专业特色的社会化服务平台，提高学校整体成果转化质量

和服务水平。持续提升高质量专利转化运用，实现以成果转化应用为导向的专利全过程管理，力争获批“教育部高等学校科技成果转化与技术转移基地”。

3. 提升服务区域发展能力。充分发挥大学科技园、沿海协同创新研究院、顺德研究生院等在区域经济社会发展与创新体系中的平台和桥梁作用，实施“一区一院一产业”协同模式，提升校地合作质量，增强服务区域和行业发展的能力，加快学校沿海区域协同创新带的布局与建设。面向区域经济发展重大需求，联合地方政府、骨干企业、金融部门组建具有影响力的行业创新联盟，发挥京津冀钢铁行业节能减排产业技术创新联盟示范效应，通过多种形式为北京国际科技创新中心建设和雄安新区建设提供服务和贡献力量。

4. 加强继续教育服务行业能力。继续教育融入学校“双一流”建设大格局，加强非学历继续教育的课程建设和学历继续教育的学科建设，面向行业企业实施“百企万人”计划，为一百家行业企业培养一万名左右的学员。非学历继续教育要突出学科优势与特色，打造具有学校鲜明特色的培训课程和培训体系，培养高水平培训教师队伍和管理队伍，培育有品牌影响力的高端培训项目，显著提升服务行业能力和品牌影响力。进一步加强学历继续教育规范管理，加强专业建设和课程建设，提高学历继续教育的办学质量和水平，为社会发展提供更为优质的继续教育服务。

5. 建设高水平新型智库。发挥人才集聚优势，努力打造行业特色新型智库，加快推进世界钢铁发展研究院、矿业与

钢铁行业中外人文交流研究院、科学技术与文明研究中心等建设，力争将学校共青团研究中心、钢铁产业政策与管理研究中心建设成国家级智库。努力建设形成大冶金、大材料和大安全行业发展咨询智库，为区域经济社会发展和行业建设提供人才和智力支持。鼓励教师将优秀科技成果转化为高质量的政府咨询建议，做好服务政府、行业企业的思想库、人才库和智囊团。

6. 提升国际学术影响力。鼓励教师到海内外高水平期刊和学术组织任职，积极参与行业规划、战略咨询、产业技术创新战略联盟等。积极适应数字出版新形势，努力提高学术质量和编校质量，不断扩大学术影响力，进一步提升学校主办学术期刊的总被引频次和影响因子，着力打造学术卓越期刊。组织开展年度重大学术进展评选活动，积极营造“勇于争先、追求卓越”的学术氛围。

7. 精准助力乡村振兴。深入贯彻落实乡村振兴战略，坚持“四个不摘”，帮扶力度不减，助推甘肃省秦安县产业、人才、文化、生态和组织振兴。扶持乡村特色产业，强化科技支撑，助推秦安产业发展升级。开展干部、骨干教师、乡村实用技术人才等多层次培训，帮助培养乡村振兴人才。加强教育扶贫力度，帮助改善义务教育办学条件。开展“文化下乡”活动，加强秦安非遗文化推广。加大校地基层党组织结对帮扶共建，完善农村治理体制机制建设，强化农村基层党组织战斗堡垒作用发挥。做好乡村振兴示范镇（村）和服务乡村振兴创新示范点建设，努力打造高校定点帮扶和乡村

振兴的“秦安样本”。

七、聚焦全球视野，构建开放多元的国际办学新格局

深入贯彻落实习近平总书记给学校全体巴基斯坦留学生重要回信精神，坚持国际化办学理念，加强与世界一流大学、高水平科研机构深度合作，立足“学生教育、师资培养、科研合作、创新创业、文化传播”五个国际化，推进“鼎新北科全球跃升”战略，实施“桥梁工程”^④“种子工程”^⑤和“知友工程”^⑥。推进来华留学工作提质增效，系统构建教、学、研、创一体的国际化体系，加快构建新时代国际合作交流新格局。

1. 加快提升国际化办学水平。拓展深化全球合作伙伴关系，着力打造高精尖合作布局，积极对接“一带一路”沿线国家中方参建重大工程的技术、人才需求，探索搭建与“一带一路”沿线国家及地区的教育合作桥梁，推动建设“一带一路”沿线联合科研中心。充分发挥学校冶金、材料学科优势，打造一批国际化示范学院、示范学科，加快世界冶金、材料教育科研中心建设步伐。积极推进孔子学院建设，构建具有北科特色的中外人文交流体系。

2. 提高人才培养国际化水平。引进国际先进的教学理念与优质教学资源，聘请海外优秀学者、专家来校讲授课程。开展通用专业主干课程国际化试点，逐步扩大全英文课程比例。与世界著名大学或科研机构建立人才联合培养基地，扩

④“桥梁工程”：积极对接“一带一路”沿线国家中方参建重大工程的技术、人才需求，探索搭建与“一带一路”沿线国家及地区的教育合作桥梁。

⑤“种子工程”：打通学生培养与教师招聘通道，选拔一批优秀本科生赴世界名校深造，为学校储备一批青年教师。

⑥“知友工程”：学习贯彻落实习近平总书记回信精神，大力培养知华、友华的国际学生。

大学生到海内外一流大学交流访学、修读课程和攻读学位的比例，稳步提升到世界名校深造的学生人数。

3. 促进师资队伍国际化建设。完善师资队伍国际合作交流资助体系，实施“教师出国访学研究计划”等，选派教师赴世界一流大学、科研机构进修学习，提高教师国际化交流质量。大力支持科研骨干与青年教师在国际（学术）组织、国际学术期刊、国际标准组织中任职。逐步提高具有海外学习或工作经历的教师比例，特别是在境外高校取得博士学位或有国外高校、科研机构博士后经历的师资比例。发挥“种子工程”育才作用，打通学生培养与教师招聘通道，选拔一批优秀本科生赴世界名校深造，为学校储备一批青年教师。

4. 提升科学研究国际化水平。加快科学研究国际合作与交流的顶层设计和战略布局，形成覆盖全球主要国家和地区的国际科研和学术合作网络。加强与世界一流大学和学术机构的实质性科研合作，共建若干国际联合实验室或科技开发平台，积极承担国际合作研究项目，大力建设国际联合研究团队，形成一批在国际上有影响力的原始创新成果。鼓励科研人员在重要国际学术会议作邀请报告。

5. 促进创新创业国际化。推动国际创新创业实践教育，鼓励学生参与国际创新创业交流实践，重点支持与“一带一路”相关国家开展相关合作。深化产教融合，依托科技企业孵化器、高校科技园、大学生众创空间等，推动建立校企国际创新创业合作机制。推动交流平台建设，积极建设或参与创新创业国际联盟、区域组织。建立国际组织实习实践培训

课程体系，推动选派学生赴国际组织实习、任职。

6. 推进来华留学教育提质增效。认真贯彻落实习近平总书记重要回信精神，扩大教育对外开放，积极推进来华留学工作内涵发展，深入实施“留学北科”计划和“知友工程”，提高国际学生生源质量，全面提升国际学生培养水平，切实增强国际学生对中国发展的理解和认同。

八、注重文化引领，推进文化传承、创新和繁荣发展

实施文化精品战略，积极传承中华优秀传统文化、践行社会主义先进文化，弘扬“求实鼎新”校本文化，努力营造风清气正、和谐友爱、积极向上的校园氛围，大力培育“追求卓越、勇于争先”的新时代北科精神新特质，建设具有中国风格、体现时代要求、彰显北科特色的大学文化。

1. 推进社会主义核心价值观入脑入心入行。加强社会主义核心价值观宣传教育，把社会主义核心价值观和中华优秀传统文化、革命文化教育融入教育教学全过程，融入师生学习、工作、生活各个环节。坚持理想信念教育常态化、制度化，倾力打造一批思想深刻、内涵丰富、体现学校育人理念和师生价值追求的校园文化品牌。引导师生自觉将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，不断增强民族文化自信，提升文化修养。

2. 培育践行新时代北科精神新特质。传承“求实鼎新”的校训精神和“学风严谨，崇尚实践”的办学传统，大力培育“追求卓越、勇于争先”的新时代北科精神新特质。加强“四史”教育、形势政策教育和社会主义法治教育，加强校

史、院史、学科史挖掘与传承，进一步总结提炼符合先进文化发展方向、具有鲜明时代特征的北科精神文化和办学理念。注重校风教风学风建设，努力营造“团结、向上、务实、创新”的校园风气和人文生态。

3. 着力实施大学文化精品战略。重点推进以“三馆”“四项”“两基地”为主要内容的大学文化建设：“三馆”即加强校史馆、学科史陈列馆建设，推进金属博物馆建设；“四项”即实施校史挖掘采集项目、文化展示项目、景观美化项目、精品铸魂项目；“两基地”即着力建设全国高校中华优秀传统文化传承基地和大学生文化素质教育基地，发挥文化育人作用。继续实施“馆、片、册、书、剧、景”六个系列文化展示工程，积极发挥校园文化在铸魂育人中的突出作用。

4. 大力传承和弘扬中华矿冶文明。发挥科技史学科优势，以探源、研究和传承古代矿冶文明为使命，建设成为中华矿冶文明研究的策源地，传承和弘扬中华矿冶文明。积极推进金属工艺文化遗产保护，加快传统金属工艺传承创新基地实体化建设，促进传统金属工艺传承创新发展。深入挖掘矿冶相关学科的办学历史和优秀传统文化，创新文化理念、丰富文化载体，努力产出更多研究成果，强化文化传播，使学校成为国家传承创新矿冶文化及近现代工业文明的高地。

第四章 支撑保障体系

围绕学校教育事业改革发展需求，进一步完善大学治理体系，推进校园规划及基本建设，统筹管理和合理配置学校

资源，加强服务支撑条件的能力建设，致力于构建与一流大学建设相适应的服务支撑及保障体系，不断提高服务质量，努力打造一流的育人环境。

一、完善治理体系，提升治理效能

落实《推进治理体系与治理能力现代化行动计划》，积极探索治理结构要素完备、制度体系趋于完善、内部治理有序高效、社会多元参与管理的现代大学治理模式。

1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制。将党的领导和建设贯穿办学治校全过程，贯彻落实好党委领导下的校长负责制。完善党委全委会、党委常委会、校长办公会、专题会议运行工作机制，严格执行民主集中制和“三重一大”制度，落实党委领导下的校长负责制执行情况报告制度。持续加强学校领导班子建设，严格落实“一线规则”要求。

2. 加强依法治校。加强统筹规划，规范校内制度“立、改、废、释”，健全以章程为核心的现代大学制度体系，提高制度建设质量。完善法律风险防控体系，健全合同管理制度，加强学校涉法事务管理，积极维护学校合法权益。健全校内权益救济制度，完善师生申诉的规则与程序。进一步增强法治宣传教育的针对性、实效性，深入学习宣传贯彻习近平法治思想，持续强化领导干部法治思维，加强以宪法教育为核心的师生法治教育，抓好干部教师法治能力建设。依法完善信息公开机制，加大主动公开力度。进一步加强法治工作机构和队伍建设，推进学校治理体系和治理能力现代化。

3. 激发院系基层自主发展动能。按照“减负、规范、放

权”原则，推进办学重心下移，落实并强化学院权力责任和办学主体地位。破除“等、靠、要”思想，强化学院任期目标责任制管理，明晰校院权责，充分发挥学院在人才培养、学科建设、队伍建设、科学研究等方面的主体作用，有效激发学院办学活力，提升学院自主决策、自我管理的能力和水平。

4. 创新机关部门管理服务机制。深化“放管服”改革，按照“减环节、减要件、减时限”原则，规范、精简和优化办事程序。抓实作风建设，推动“一线规则”走深走实，深入调查研究、强化重大政策宣传，为基层提供针对性实效性强的政策支撑和资源帮助，妥善解决师生群众诉求。提高管理服务效能，增强政策研究、战略谋划和服务师生能力，提升法治思维、统筹协调、信息化建设等水平。建设思想政治过硬、工作作风过硬和服务效能优良的模范机关。

5. 进一步健全学术治理体系。健全以学术委员会为核心的学术治理体系。尊重学术自由、健全学术规范，充分保障学术委员会依照章程履行职能，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用，扎实推进教授治学的实践探索。

6. 提升民主管理与监督水平。完善民主管理和监督机制，扩大有序参与，加强议事协商，完善校务委员会、教职工代表大会、学生代表大会制度。进一步发挥各级教代会在推动民主管理，民主监督和民主决策中的作用。做好教代会、学

代会提案征集及答复工作，重要提案提请校长办公会研究决策。进一步完善沟通渠道，广泛听取师生的意见和建议。

7. 健全校外参与机制。做好学校理事会换届工作，进一步规范和完善理事会工作机制，充分发挥理事会对学校改革发展的咨询、协商、审议和监督等作用。探索构建校友会、基金会校院两级管理机制，调动学院做好社会筹资和校友工作的积极性。

二、优化资源配置，盘活资产存量

1. 完善办学资源筹措机制。构建多元筹资体系，积极拓宽收入渠道，争取更多财政拨款。充分调动校内各单位通过科学研究、科技成果转化、专利技术转让、社会服务等途径筹集办学资源的积极性，增强二级单位自主筹措资源的能力。提高社会募资能力与管理水平，发挥基金会在争取社会捐赠中的主渠道作用，进一步扩大和吸引社会捐赠，鼓励校友以多种方式支持学校发展。

2. 完善学校财务管理体制。坚持“量力而行、量入为出，勤俭节约、开源节流”的原则，进一步强化预算管理，压缩一般性支出，降低公共运行成本，统筹各类资金、资产和存量、增量资源，提高资源优化配置和资金使用效益。着力推动预算绩效管理，建立科学合理的绩效指标体系与评价体系，完善绩效管理激励约束机制。做实内控体系，并将内控规则内嵌到业务流程。建设财务大数据平台，构建业务数据与财务数据贯通的信息资源共享体系。强化财务管理效能，不断提升财务治理专业化水平。

3. 加强空间资源统筹管理。优化公共用房资源配置，加强公共用房分类管理，积极稳妥推进教学科研单位公共用房有偿使用，实现公房有序流转和有效使用。盘活空间资源，健全激励与约束机制，推进向教学科研功能转化，更好地保障教学、科研用房需求。

4. 进一步规范国有资产管理。规范公共用房出租出借管理，提高房屋资源使用效益。强化采购需求前置、集中论证，做好查重评议，提高新增资产配置预算科学性和合理性。建设采购审批和电子竞价系统，加强招标采购工作监督管理。完善仪器设备绩效考核办法，加强大型设备有偿服务监督管理，推进校级开放共享平台建设。优化资产全生命周期管理平台，加强固定资产处置管理。

三、加强基本建设，增强保障水平

1. 加强新校区和校园基本建设。在国家和教育部的统筹部署下，加快推进雄安新校区建设。现阶段，主要立足校园现状，合理盘活现有资源，统筹推进工程实践基地二期、昌平创新园三期等建设项目，积极拓展办学空间。进一步完善昌平创新园区建设，积极承接校本部疏解任务，不断提升服务师生需求、服务入驻单位发展的能力。推进顺德研究生院建设，使之成为探索校地合作新模式和助力粤港澳大湾区的示范区。

2. 推进智慧校园建设。进一步夯实信息化基础设施与安全保障，构建生态化公共支撑平台。协同开展业务整合与流程优化，深入普及“一网通办”服务体系。强化数据质量和

规范管理，促进数据有序流动与开放共享，用“真屏实据”赋能学校治理体系和治理能力现代化，实现“服务个性化、管理精准化、决策科学化”，建成以“网络全联接、信息全感知、服务全智能”支撑学校事业发展的“智慧北科”。

3. 加强后勤保障服务建设。全面推进后勤工作的信息化建设，切实提高后勤管理能力和服务质量，满足多元化、差异化的师生需求，提供现代化、专业化的服务保障，提升服务育人的文化品味，持续推进实施校园、社区环境整治提升项目，努力建设生活舒适、环境优美、文化丰富的宜人校园。以学校节能监测平台为依托，利用信息化手段，做好水、电、燃气等方面的节能减排工作，提升资源的使用效能，推进绿色校园建设。

4. 做好校园安全稳定工作。细化落实安全稳定工作责任制，形成机构健全、人员齐备、责任落实、管理高效的安全稳定工作体制机制，强化校园综合防控体系建设。牢固树立安全发展理念，健全安全责任体系，完善实验室安全管理制度，提升实验室安全管理能力和水平。准确把握校园安全稳定形势，扎实做好常态化疫情防控工作，统筹抓好各项安全稳定工作，着力预防化解各类风险隐患，提升防范能力做好各种风险防范，推进建设更高水平平安校园，营造和谐稳定的校园环境。

5. 提高图书档案服务工作水平。加强文献信息资源保障与服务体系建设。提升文献资源信息服务水平，开展学科评价与专利信息服务，推进利用新技术实现服务创新，充分发

挥图书馆文化育人功效。加强档案管理信息化建设，发挥档案在服务育人和文化育人方面的重要作用。

四、持续改善民生，增进师生福祉

1. 稳步提高教职员工薪酬待遇。坚持师生共享学校发展成果，使教职工收入与学校发展同步增长，广大教职工得实惠，实现多劳多得、优绩优酬。高度关注教职工的身心健康，不断提高教职工生活水平和质量。

2. 提高公共服务体系建设。开展精细化医疗卫生服务，继续做实做好家庭医生签约工作，进一步提升医疗卫生服务能力。积极构建全民共建、共治、共享的社区治理新格局，建设好和谐、美丽、幸福社区。完善体育馆场馆硬件设施，为在校师生提供线上预约服务。提升师生学习、工作、生活的环境品质。

3. 持续改善基础教育条件。持续推进学校附属幼儿园、小学基础教育条件改善。推动附中附小一体化建设，提高办学质量。加快校内改建幼儿园进度，解决教职工子女入托难问题。

第五章 规划实施与评估

全力加强和保障规划的有序实施，建立规划“制定-实施-评估”管理体系，健全年度、中期及期满监测和评估制度，将规划的实施和落实情况作为部门考核的重要指标。统筹协调，强化单位主体责任，科学配置资源，形成规划实施合力。

一、建立健全规划体系，注重规划衔接

形成“1+6+N”的“十四五”发展规划体系，即1份学校总体规划、6份专项规划和N份院（系）规划。专项规划和学院规划要与学校总体规划相衔接，切实贯彻本规划的战略意图和主要任务，形成以总体规划为统领，专项规划、学院规划为支撑的发展规划体系。各部门要依据本规划制定具体实施意见，年度计划要与总体规划相衔接并滚动落实。

二、注重规划任务分解，确保落实到位

强化对规划确定的目标任务完成情况的综合评价考核，推进规划落实与二级单位任期目标责任考核挂钩，做到“决策部署以规划为依据，工作目标以规划为指南，考核工作以规划实施效果为主要标准”，切实发挥规划的引领性，维护规划的权威性。规划落实确定的发展目标、任务和关键指标落实到部门、落实到学院。分解落实的指标是学校绩效考核、资源配置、宏观调控的基本依据，纳入到年度考核指标体系。

三、加强重大项目支撑，科学配置资源

学校财务预算与重大项目实施相衔接，加大资金整合力度，确保投向关键环节与重点领域。实行规划目标责任制，进一步明确责任主体和实施进度要求，分解明确年度目标、工作指标和推进措施，确保目标任务顺利实现。围绕“双一流”建设需要，科学配置经费、用房、招生指标、编制岗位等各类资源，确保资源配置与一流大学建设目标高度契合。

四、完善规划评估机制，适时动态调整

建立规划评估制度，及时总结、分析和评估规划实施过

程、效果的成绩与不足，以适当的方式、在适当的范围内公开发布总体规划和专项规划的评估结果，提高规划执行的透明度。根据外部条件和政策要求的变化，建立健全规划动态调整机制，结合国家、区域和行业发展形势、新校区建设进展或重要政策变化等情况，适时调整、修订和完善规划目标、任务、重点工程以及战略举措，及时发布规划修订版本。